

50音順

6年A漢字「創」指導対象漢字語候補検討資料

a	b	c	d	e	f	g	h	i	j	k	l	m	n	o	p	q	r	s	t	u	
読み 赤字：基本語イ		表記 (異表記) △表外訓 ×表外字 ●2010年追加	学年 配当 ○常用漢字 ○数字: 配当学年	出現回数 BCCWJ 赤字 頻出上位 5語	意味	類義・ 対義・関連の 語	語構成 赤字 並列語	品詞	語種	国字研 プリント 赤字 該当語	学習論 理語イ 一覧表	批判読 み 教育基 本語イ 赤字小	児言 研 教育基 本語イ 赤字 小	阪本 語イ表 赤字 小I	幼 児 言 語	光村	教出	東書	三省堂 例解小学 国語辞典	常用漢字 表 語例欄 青字 当該欄の 語	
1	そうあん	創案	④	52	B	*創案者⇨発案	創←案	名・他サ変	漢語					中学2						創案	
2	そうい	創意	③	146	B	⇨創案	創→意	名	漢語			小6論感	小A	中学1						赤字 重要語句	
3	そういくふう	創意工夫	フウ中	190	B			名/複合語	漢語												
4	そうかん	創刊	⑤	512	B	⇨発刊⇨廃刊	創→刊	名・他サ変	漢語					小高2				創刊		創刊	
5	そうかごう	創刊号	⑤③	157	B			名/派生語	漢語	創刊号							創刊号				
6	そうぎょう	創業	③	1080	B	⇨起業	創←業	名・自サ変	漢語					中学1		創業				創業	
7	そうけん	創見	①	1	B		創→見	名	漢語												
8	そうけん	創建	④	284	B	⇨創立	創→建	名・他サ変	漢語					中学4							
9	そうさく	創作	②	1290	B	*創作ダンス	創=作	名・他サ変	漢語	創作童話		中学1年	中B	中学1		創作	創作	創作	創作		
10	そうし	創始	③	128	B	⇨草創	創=始	名・他サ変	漢語					中学2							創始
11	そうししゃ	創始者	③③	226	B			名/派生語	漢語												創始者
12	そうしゅつ	創出	①	926	B		創→出	名・他サ変	漢語												
13	そうしょう	創傷	⑥	81	A		創=傷	名	漢語												
14	そうせい	創世	③	136	B	*創世記⇨天地創造	創←世	名	漢語												
15	そうせい	創成	④	59	B	*民俗学の創成期	創→成	名・他サ変	漢語					中学4							
16	そうせい	創生	①	148	B		創→生	名・他サ変	漢語												
17	そうせい	創製	⑤	16	B		創=製	名・他サ変	漢語					中学4							
18	そうせつ	創設	⑤	2047	B	⇨創立・設立・開設	創→設	名・他サ変	漢語					中学1							創設
19	そうそう	草創	①	92	B	⇨創始・草分け	草→創	名	漢語												
20	そうぞう	創造	⑤	3688	B	≠クリエイト≠想像 →模倣	創=造	名・他サ変	漢語	創造		小6論感	小A	中学1		創造		創造	創造	創造	創造

21	そうりつ	創立	①	790	B	≒開設・創建・設立	創→立	名・他サ変	漢語	創立百年							創立	創立	
22	つくる	創る●		199	B	≒創造する		他五段	和語					文化を造る	文化を創る	新しい文化を創る	創る	創る	
23	つくり	創り●		117	B			名	和語										
24	つくりあげる	創り●あげる		111	B	終了の複合動詞	V+s	他	和語										
25	つくりだす	創り●出す	①	340	B	始動の複合動詞	V+s	他	和語										
26	つくりはじめる	創り●始める	③	2	B	始動の複合動詞	V+s	他	和語										
27	とうそう	刀創	②	2	A	≒かたなきず	刀→創	名	漢語										刀創
28	どくそう	独創	⑤	40	B	→模倣	独→創	名・他サ変	漢語								独創	独創	独創
29	どくそうせい	独創性	⑤⑤	160	B				漢語										
30	どくそうてき	独創的	⑤④	324	B	≒オリジナル		形動	漢語			中学2年	中A					独創的	
31	どくそうりょく	独創力	⑤①	8	B				漢語										
32	ばんそうこう	×絆創×膏		88	A			名	漢語										ばんそうこう

備考

複合動詞	V+s	動詞+補助的な動詞
------	-----	-----------

BCCWJ 「現代日本語書き言葉均衡コーパス」, 2011年に国立国語研究所が公開。1億430万語のデータを格納

音訓

意味区分

常用漢字表の音訓
ソウ
つくる (●2010年追加訓)
当用漢字音訓表の音訓
ソウ

原義	創傷。皮膚・皮下組織の損傷。もとの字体は「刃」で金文にみられる。「倉+リ」は隷書からみられる。「刃」は、刃物で植物のトゲを切ったようなかたちをかたどっており、その過程で傷つきやすいことから、創傷の意味をもったとみられる。
引伸義	創造する。(《きず》の意味から《あたらしくつくる》の意味になったのには、諸説あり、確定したものはない。あて字とみるのが、現段階の主流)
日本語の意味区分	A [きず] きずつける。きずつく。きず 刃物でつけた損傷。肉体の損傷。「満身創×痕・創傷」「創●痕(×瘡●痕)・創痛」 B [あたらしくつくる] はじめてつくる。はじめる。はじめ 新しいものを生み出す。「草創・創始」「創造・創設」

漢字出現頻度 漢字出現頻度数調査(4) 2022年2月 文化庁国語課

総合順位874位, 出現回数12551回, 出現頻度数0.024%, 1位からの累積頻度数87.096%
教科書出現順位759位, 出現回数505回, 出現頻度数0.025%, 教科書1位からの累積頻度数89.305%

「命」[リン・ロン]を構成要素とする漢字
倉④, 蒼(人名用), 槍(人名用)

「国立国語研究所調査」(東京都の集計) 1982年 - 1984年

「創」6年配当漢字/到達度調査時期: 中学1年生4月

	音訓	調査問題	調査時期				
			小5年 11月	中1年 4月	中1年 11月	中2年 11月	高1年 11月
読み	ソウ	創作	48.0	86.5	85.0	92.5	99.0
書き	ソウ	物語を創作する	5.0	50.0	37.0	51.0	71.0

(国立国語研究所報告 95 『児童・生徒の常用漢字の習得』 東京書籍, 1988年3月25日)

先行授業実践例

五十嵐華苗子さん(現・齋藤華苗子さん)
漢字指導法研究会2011年7月例会で授業報告(2011年7月9日)
第27回全国アカデミー高学年分科会で授業報告(2011年8月7日)