

メールマガジン【ひろば】

これまでのテーマ一覧

【ひろば】欄は、メールマガジンをとおして、みなさんから寄せられる体験・意見・感想などを紹介し、交流をふかめる場です。

テーマ	メールマガジンの 掲載号と送信日	
1. 作文に漢字を使わないが……。	237	2015年3月25日
2. 教科書の進度に合わせて、新出漢字の書きの指導までしなければならぬか。	242	2015年4月29日
3. 成りたち指導で時間切れになってしまうが……。	246	2015年5月27日
4. 楽しんで学習させる方法を知りたい。 漢字指導に関連して、具体例をおつたえください。	250	2015年6月24日
5. 子どもが喜ぶテストの方法があるか。 漢字指導に関連して、具体例をおつたえください。	254	2015年7月22日
6. どんな漢字辞典がよいか。電子辞典は有効か。	262	2015年9月23日
7. 木偏は、はねてもよいか。	266	2015年10月21日
8. 一字一字部首を確認したほうがよいか。	271	2015年11月25日
9. どんなドリルやノートがよいか。	275	2015年12月23日
10. 子ども・子どもたちが進んで自習する方法はないか。	278	2016年1月20日
11. 字形(筆順)練習や短文づくりで、子どもによって書く速さが違い過ぎる。	283	2016年2月24日
12. 特定の子どもの発言だけで授業が進んでしまう。	287	2016年3月23日
13. 前学年までの漢字の復習は必要か。	291	2016年4月20日
14. 報告・子どもが喜んだ漢字の宿題。	296	2016年5月25日
15. 報告・漢字の授業参観で親が変わった。	300	2016年6月22日
16. 「その漢字に触れた体験の出し合い」や「なりたち」以外で、短時間で核心に「導入」できる方法をさがりたい。	304	2016年7月20日
17. 小学校4年生『関』の指導。 難解な語ではなく、発達段階に合った漢字語を見つけさせたい。その際どんな指導言が有効か。 小学校4年生『関』の指導を例に。 〔○関係、関心、関節 ←→ ×関与、税関、相関、難関、関門〕	311	2016年9月21日

18. 小学校6年生『巖』のコトバ集め。 (1) 口頭発表や(2) 子どもによる板書(一度に数名の 場合をふくむ)のほかにも有効な方法があるか。	315	2016年10月19日
19. 小学校2年『西』のコトバ集め。 他の子が知らない「東西線」「西大寺駅」などの固有名詞 を次々と発表する子がいる。かと言って、普通名詞は思っ つかない。どう指導したらよいか。	320	2016年11月23日
20. 小学校2年生『思う』の送りがなをどう指導するか。 (『思もう』と書く子がいる。)	324	2016年12月21日
21. 整った字を書けるようにするヒケツはあるか。	328	2017年1月25日
22. 2年算数『直角』(「直」「角」とも、2年配当漢字)の意 味を算数の時間にどう教えるか。	332	2017年2月22日
23. 漢字の意味を外国語で説明した方がわかりやすい場合があ るか。 (例)「直接=ダイレクト」「オ=タレント」「和=ピース」 「副=サブ, アシスタント」	336	2017年3月22日
24. 何度練習しても「楽しい」を正しく書けない子がいる。 2年「楽」の字形・筆順を正しく身につけるには?	340	2017年4月19日
25. 1セット5過程方式の指導は、漢字の学習以外にどんな 効果があったか。	348	2017年6月21日
26. 漢字のランクづけでよかったこと、困ったこと。	359	2017年9月20日
27. 「うちの子は漢字テストができなくて。」と保護者に言わ れたらどう対応するか。	364	2017年10月25日
28. 子どもが漢字テストで「妹は三才です。」と書いた。教師 は○をつけた。ところが、保護者から「『三才』はまちが いで、『三歳』が正しい。」と言われた。どのように対応 するか。	368	2017年11月22日